

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»  
Протокол № 3 от 04.12.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБОУ г. Астрахани «СОШ №32»

О.Н. Сидорина

Приказ № 01-10- 237 от 25.12.2025 г.



**Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся,  
являющихся детьми участников специальной военной операции**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, цели, задачи и организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся, являющихся детьми участников специальной военной операции (далее – СВО), в муниципальном общеобразовательном учреждении г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов физико-математического профиля» (далее – Образовательная организация).

1.2. Целью сопровождения является создание условий для успешной социально-психологической адаптации, сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся из семей участников СВО, оказание им и их семьям необходимой психолого-педагогической помощи и поддержки.

1.3. Задачи сопровождения:

- Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом внимании, и организация динамического мониторинга их состояния.
- Оказание адресной психолого-педагогической помощи, включая коррекционно-развивающую работу, консультирование и экстренную психологическую поддержку.
- Создание в образовательной организации благоприятного и безопасного психологического климата.
- Организация информирования обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможностях получения психологической помощи.
- Обеспечение сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания комплексной поддержки.

1.4. Действие Положения распространяется на несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся Образовательной организации, родители (законные представители) которых являются участниками СВО, включая военнослужащих, погибших, получивших увечье, ранение, травму, контузию или заболевание при исполнении обязанностей военной службы в ходе СВО.

1.5. Работа с обучающимися и их семьями осуществляется с обязательным соблюдением принципов конфиденциальности, корректности, этичности, уважения человеческого достоинства и защиты персональных данных.

1.6. Настоящее Положение является обязательным для исполнения администрацией, педагогическими работниками, педагогом-психологом, социальным педагогом и иными специалистами Образовательной организации, участвующими в сопровождении.

**II. Организация работы и основные направления деятельности**

2.1. Общее руководство и координацию работы по сопровождению осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.2. Непосредственную работу по психолого-педагогическому сопровождению осуществляет педагог-психолог во взаимодействии с классными руководителями, учителями-предметниками и администрацией.

2.3. Основные направления деятельности по сопровождению включают:

- Психологическую диагностику и мониторинг состояния обучающихся.
- Коррекционно-развивающую работу (индивидуальную и групповую).
- Психологическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Психологическое просвещение участников образовательных отношений.
- Психопрофилактику неблагоприятных психологических состояний.
- Экстренную психологическую помощь.
- Методическую поддержку педагогических работников.
- Организацию межведомственного взаимодействия.

2.4. Для организации системной работы с обучающимися, нуждающимися в повышенном психолого-педагогическом внимании (ПППВ), формируется список (группа) ПППВ на основе мониторинга и данных, приведенных в Приложении №1 к настоящему Положению.

### **III. Порядок проведения мониторинга психологического состояния обучающихся**

3.1. Классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят систематическое наблюдение и мониторинг психологического состояния и адаптации обучающихся из семей участников СВО.

3.2. Для фиксации наблюдений используется «Протокол стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения» (форма приведена в Приложении №2). Протокол заполняется классным руководителем с привлечением данных от педагога-психолога и других специалистов.

3.3. При выявлении признаков эмоционального неблагополучия, дезадаптации, стрессовых или кризисных состояний классный руководитель информирует педагога-психолога и заместителя директора.

3.4. Педагог-психолог проводит углубленную диагностику по запросу и организует индивидуальную или групповую работу с обучающимся, при необходимости подключает родителя (законного представителя), не участвующего в СВО.

3.5. Результаты мониторинга являются основанием для планирования и корректировки индивидуальных программ сопровождения.

### **IV. Особенности организации психолого-педагогического сопровождения**

4.1. Сопровождение выстраивается с учетом статуса пребывания обучающегося в Образовательной организации (вновь зачисленный или ранее обучавшийся) по схеме, представленной в Приложении №3.

4.2. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися проводится педагогом-психологом только с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.3. В рамках сопровождения особое внимание уделяется:

- Созданию атмосферы безопасности, принятия и поддержки в учебном коллективе.
- Развитию навыков саморегуляции, коммуникации и совладания со стрессом у обучающихся..
- Формированию у педагогического коллектива компетенций для работы с детьми, переживающими травматический опыт.

4.4. В кризисных ситуациях (в том числе при получении информации о гибели, тяжелом ранении родителя) действия педагогических работников регламентируются специальным алгоритмом и рекомендациями (Приложение №4).

#### **V. Межведомственное взаимодействие и информирование**

5.1. Для оказания специализированной, в том числе экстренной, помощи Образовательная организация взаимодействует с: центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждениями здравоохранения, органами социальной защиты населения.

5.2. Информация о действующих ресурсах психологической помощи (телефоны доверия, горячие линии, онлайн-сервисы) должна быть доступна обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам на информационных стендах и официальном сайте Образовательной организации. Перечень основных ресурсов приведен в отдельном приложении (Приложение №5).

#### **VI. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора Образовательной организации и вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке.

**Примерный перечень  
оснований для отнесения детей участников СВО в группу ПППВ**

| №<br>п/п | Причины отнесения обучающихся в группу ПППВ                                                                                                       | Источники сведений                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)                                                                               | Психологические заключения (справки). <i>В случае, если это несовершеннолетний дополнительно:</i> результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося.                                                  |
| 2.       | Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц | Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов.<br><i>В случае, если это несовершеннолетний дополнительно:</i> результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося. |
| 3.       | Склонность к аддиктивному поведению                                                                                                               | Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов.<br><i>В случае, если это несовершеннолетний дополнительно:</i> результаты наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося  |
| 4.       | Склонность к девиантному поведению                                                                                                                | Психологические заключения (справки).<br><i>В случае, если это несовершеннолетний дополнительно:</i> информация от педагогических работников.                                                                                                         |
| 5.       | Склонность к суицидальному поведению                                                                                                              | Психологические заключения (справки), справки (заключения) профильных специалистов.<br><i>В случае, если это несовершеннолетний дополнительно:</i> информация от педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающегося          |
| 6.       | Нарушения в развитии                                                                                                                              | Медицинское заключение (справка), заключение ППк / ПМПк / ЦПМПк.                                                                                                                                                                                      |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Сниженная самооценка               | Информация от педагога-психолога / психолога.<br><i>В случае, если это несовершеннолетний дополнительно:</i> информация от педагогических работников образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающегося. |
| 8. | Проявления депрессивного состояния | Информация от педагога-психолога / психолога.<br><i>В случ, если это несовершеннолетний дополнительно:</i> информация от педагогических работников образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающегося.   |

**Примерный протокол  
стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения  
за детьми участников СВО**

Наименование  
организации \_\_\_\_\_

образовательной

Класс \_\_\_\_\_

Информация об обучающемся:

ФИО \_\_\_\_\_  
Дата рождения: \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Причины для<br>отнесения<br>обучающегося<br>в группу ПППВ                          | Признаки<br>наблюдения                             | Отметка<br>о<br>наличии | Форма<br>документа                              | Наличие<br>справок от<br>профильных<br>специалистов |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.       | Сниженные<br>адаптационные<br>способности<br>(проблемы<br>социальной<br>адаптации) | Необщительность в<br>группе сверстников            |                         | психологи-<br>ческое<br>заключение<br>(справка) | -                                                   |
|          |                                                                                    | Отказ посещать<br>школу                            |                         |                                                 |                                                     |
|          |                                                                                    | Появившиеся<br>трудности в учебной<br>деятельности |                         |                                                 |                                                     |
|          |                                                                                    | Нетипичные<br>эмоциональные<br>реакции             |                         |                                                 |                                                     |

<sup>4</sup> Форма Примерного протокола стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения, является ориентировочной, может быть дополнена при необходимости.

<sup>5</sup> Столбец «отметка о наличии» Примерного протокола заполняется на обучающегося из семьи участника СВО классным руководителем на основе наблюдений педагогических работников и родителей (законного представителя), не участвующего в СВО.

<sup>6</sup> Столбец «Форма документа» заполняется педагогом-психологом.

<sup>7</sup> В столбец «Наличие справок от профильных специалистов» вносится классным руководителем информация о наличии / отсутствии на несовершеннолетнего обучающегося справок (заключений) от профильных специалистов.

|    |                                                                                                                                                   |                                                                              |  |                                      |                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц | Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором                      |  | психологическое заключение (справка) | отметка о наличии / отсутствии справок (заключений) профильных специалистов |
|    |                                                                                                                                                   | Подавленность, апатия, пассивность                                           |  |                                      |                                                                             |
|    |                                                                                                                                                   | Желание все время находиться со взрослым                                     |  |                                      |                                                                             |
|    |                                                                                                                                                   | Замкнутость, скрытность                                                      |  |                                      |                                                                             |
|    |                                                                                                                                                   | Психосоматическая симптоматика                                               |  |                                      |                                                                             |
| 3. | Склонность к аддиктивному поведению                                                                                                               | Повторяющиеся воспоминания, кошмары, связанные с психотравмирующей ситуацией |  | психологическое заключение (справка) | отметка о наличии / отсутствии справок (заключений) профильных специалистов |
|    |                                                                                                                                                   | Раздражительность                                                            |  |                                      |                                                                             |
|    |                                                                                                                                                   | Замедленный или наоборот ускоренный темп речи                                |  |                                      |                                                                             |
|    |                                                                                                                                                   | Зависимость от гаджетов (в ущерб другим видам деятельности)                  |  |                                      |                                                                             |
|    |                                                                                                                                                   | Плохое самочувствие                                                          |  |                                      |                                                                             |
| 4. | Склонность к девиантному поведению                                                                                                                | Нездоровый/неопрятный внешний вид                                            |  | психологическое заключение (справка) |                                                                             |
|    |                                                                                                                                                   | Конфликтность, агрессивность                                                 |  |                                      |                                                                             |
|    |                                                                                                                                                   | Игнорирование поручений педагогов                                            |  |                                      |                                                                             |
|    |                                                                                                                                                   | Вызывающее поведение                                                         |  |                                      |                                                                             |
|    |                                                                                                                                                   | Эмоциональная неустойчивость: частая смена настроения                        |  |                                      |                                                                             |

|    |                                      |                                     |  |                 |                     |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|---------------------|
|    |                                      | Экстремальный досуг                 |  |                 |                     |
| 5. | Склонность к суицидальному поведению | Подавленность, отрешенность, апатия |  | психологическое | отметка о наличии / |

|    |                                                              |                                                                                          |  |                                      |                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              | Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни |  | закключение (справка)                | отсутствии справок (заключений) профильных специалистов          |
|    |                                                              | Повышенная чувствительность к словам других людей                                        |  |                                      |                                                                  |
| 6. | Нарушения в развитии (в случае, если это несовершеннолетний) | Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речи)                         |  | психологическое заключение (справка) | медицинское заключение (справка), заключение ППк / ПМПк / ЦПМПк. |
|    |                                                              | Трудности в обучении (отставание от образовательной программы)                           |  |                                      |                                                                  |
|    |                                                              | Повышенная утомляемость                                                                  |  |                                      |                                                                  |
|    |                                                              | Трудно контролируемое собственное эмоциональное состояние                                |  |                                      |                                                                  |
| 7. | Сниженная самооценка                                         | Повышенная самокритика                                                                   |  | психологическое заключение (справка) |                                                                  |
|    |                                                              | Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость                              |  |                                      |                                                                  |
|    |                                                              | Проявление тревоги при нахождении в обществе                                             |  |                                      |                                                                  |
|    |                                                              | Навязчивые негативные мысли о своей внешности                                            |  |                                      |                                                                  |
| 8. |                                                              | Подавленное настроение                                                                   |  |                                      | -                                                                |

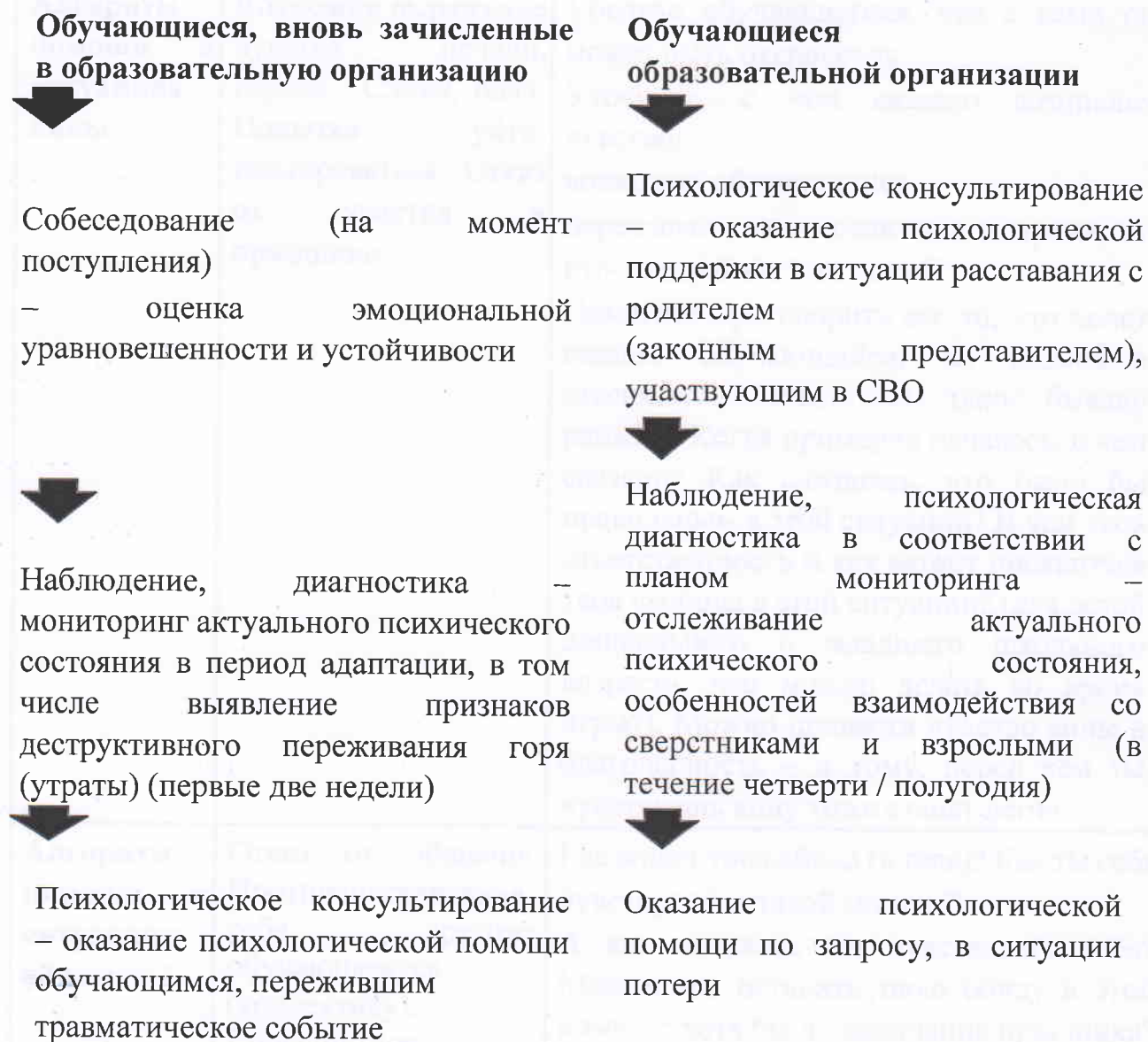
|    |                                    |                                                                  |                                      |                                                         |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    | Проявления депрессивного состояния | Частая изоляция от социума, замкнутость                          | психологическое заключение (справка) |                                                         |
|    |                                    | Нарушение сна, питания. Перестал ухаживать за собой              |                                      |                                                         |
|    |                                    | Жалобы на головные боли, боли в животе, трудности с дыханием     |                                      |                                                         |
| 9. | Посттравматическое стрессовое      | Трудности со сном (кошмары, плач во сне)                         | психологическое заключение           | отметка о наличии /                                     |
|    | расстройство                       | Признаки поведения, характерные для более раннего возраста       | (справка)                            | отсутствии справок (заключений) профильных специалистов |
|    |                                    | Навязчивые воспоминания о травме (рисунки, письма)               |                                      |                                                         |
|    |                                    | Подавленный эмоциональный фон                                    |                                      |                                                         |
|    |                                    | Трудности с контролированием эмоций: гнев, агрессивное поведение |                                      |                                                         |
|    |                                    | Острая реакция на громкие звуки                                  |                                      |                                                         |
|    |                                    | Частые проявления страхов                                        |                                      |                                                         |

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата заполнения протокола « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Схема выстраивания работы педагогов  
по педагогическому сопровождению детей участников СВО в  
зависимости от статуса пребывания обучающегося в  
образовательной организации**



**Рекомендации педагогу в ситуации кризисного состояния  
обучающегося**

| Ситуации                                 | Внешние признаки                                                                                                                                                                                       | Помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Алгоритм помощи в ситуациях вины</b>  | <p>Возможно выражение чувства печали, грусти. Слезы, плач. Попытка уйти, изолироваться. Отказ от участия в празднике.</p>                                                                              | <p>Убедите обучающегося, что с вами он может быть откровенен.</p> <p>Уточните, с чем связано возникшее чувство:</p> <p>возможно обучающийся переживает, что веселится в то время, как кто-то страдает или погиб.</p> <p>Помогите проговорить все то, что хочет сказать обучающийся, но возможно стесняется / стыдится: такое бывало раньше? Когда примерно началось, с чем связано? Как считаешь, что было бы правильным в этой ситуации? В чем твоя ответственность и как может проявиться твоя свобода в этой ситуации? (для детей дошкольного и младшего школьного возраста: что можно делать во время игры?). Можно привести чувство вины в благодарность – и тому, перед кем ты чувствуешь вину тоже станет легче.</p> |
| <b>Алгоритм помощи в ситуациях обиды</b> | <p>Отказ от общения. Противопоставление себя другому обучающемуся (коллективу). Конфликтное общение. Отчужденность. Возможно демонстративное поведение (сесть одному, отказаться от ролей и проч.)</p> | <p>Где живет твоя обида (в теле)? Как ты себя чувствуешь в такой момент?</p> <p>А как хотелось бы чувствовать себя? Можем мы оставить твою обиду в этой комнате хотя бы до окончания праздника? С кем было бы не обидно общаться сейчас и в чем можно принять участие, чтобы тебе стало лучше?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Алгоритм<br/>помощи в<br/>ситуациях<br/>одиначества</b> | Уклонение /<br>избегание общения<br>Отказ от участия в<br>совместной<br>деятельности под<br>различными<br>предлогами.<br>Отталкивающее<br>поведение.<br>Неловкость в<br>присутствии других.<br>Неспособность<br>устанавливать связи /<br>контакты. | Тебе нравится быть одному? Хочется,<br>чтобы это заметили другие? Для чего?<br>С кем бы сейчас хотелось бы пообщаться?<br>Постоять рядом?<br>Тебе хочется на всех обидеться, потому<br>что ты один, а все веселятся? Во что<br>можем поиграть (в чем поучаствовать),<br>чтобы тебе было не так одиноко? |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Дополнительные ресурсы для обращения за психологической помощью

| Сервисы по оказанию психологической помощи/номер телефона |                    | Время работы  | Целевая аудитория                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Телефон доверия<br>«Помощь рядом»                         | 124                | круглосуточно | Экстренная психологическая помощь детям, подросткам их родителям (законным представителям), а также взрослым в кризисном состоянии           |
| Общероссийская горячая линия детского телефона доверия    | +7 (800) 200-01-22 | круглосуточно | Психологическая помощь несовершеннолетним, а также их родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и взаимоотношения |
| Горячая линия Российского Красного Креста                 | +7 (800) 250-18-59 | круглосуточно | Психологическая помощь семьям мобилизованных и военнослужащих                                                                                |